

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Бижбулякский район

Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с. Усак-Кичу

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Фахрисламова Р.Я.

№ 5 от «27» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

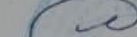
заместитель директора



Мухарямова Г.Р.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Лутфуллина А.К.

№124 от «30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ)
ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» ДЛЯ 1—4
КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

с. Усак-Кичу 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 1—4 классов начального общего образования (далее —

Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Конституция Российской Федерации;
 - 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
 - 5) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
 - 6) Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
 - 7) Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 года;
 - 8) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года;
 - 9) Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года
№ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями);
Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями).
- Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики

Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования (далее — ФГОС НОО) в рамках предметной области

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся

методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа

направлена на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе

воспитания, разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании

рабочей программы по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык

Республики Башкортостан», ориентированной на современные тенденции в школьном

образовании и активные методики обучения.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по годам обучения в соответствии с основными нормативными документами. разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Программа разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих башкирским языком.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия и т. д.

Общая характеристика учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Содержание Программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» предусматривает реализацию межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла.

Согласно Конституции Республики Башкортостан и «Закону о языках народов Республики Башкортостан» знание двух государственных языков составляет основу взаимопонимания и согласия между народами, проживающими в республике. Статус государственного (башкирского) языка в условиях школьного образования предусматривает практическое овладение им и как средством общения, и как способом духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Овладение государственным (башкирским) языком как средством общения обеспечивает способность и готовность обучающихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимопониманию и взаимодействию в полиэтническом обществе.

Специфика предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию обучающимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Цель изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» — формирование у обучающихся

коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;

— ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

— формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;

— формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.

Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

В курсе государственного (башкирского) языка выделяются следующие содержательные линии:

— содержательная линия «Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

— содержательная линия «Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики башкирского языка.

Обе содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них

нарушает единство учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Авторы рабочих программ могут самостоятельно определять последовательность изучения учебного материала, его объем, виды деятельности.

Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык Республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 кл

Башкортостан — моя родина

Развитие речи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться

Развитие речи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий. Работа с иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения — на слова, слов - на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» (Һинен Һисемн Һисек?), составление ответа: “Меня зовут...” (Минен Һисемем...).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h, ɣ, ʒ].

Я знакомлюсь

Развитие речи. Счет 1-10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне...лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение букв *а, о, ы, э, в*,
обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья

Развитие речи. Аудирование диалога о семье. Изучение названий членов семьи. Чистоговорки со звуками [в], [у]. Составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [а], [в], [у], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Әә, Өө, Үү, һһ.

Моя школьная жизнь

Развитие речи. Аудирование текста о школе, классе. Мексика, обозначающая учебные принадлежности, цвета, продукты. Изучение вопроса

«Что ты любишь?», составление ответа: «Я люблю...».

Формирование умения читать слоги, слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ғ], [к], [з], [с], [ң], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Ғғ, Кк, Җҗ, с, Ң.

Я люблю играть

Развитие речи. Аудирование текста об игрушках. Усвоение лексических единиц по теме. Перевод реплик со знакомой лексикой. Прочтение разных типов слогов.

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов: [йо], [йө], [йү]

Заполнение текста с пропусками слов.

Я изучаю живую природу

Развитие речи. Аудирование текста о фруктах и овощах. Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи». Игра «Прятки». Составление предложений о временах года. Совершенствование умений разбираться в правилах чтения: прочтение букв э, ө, е в разных типах слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү].

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов [йа], [йы], [йе].

Контроль знаний. Повторение изученного материала за год, проведение контрольной работы, коррекция знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕС
ПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕ
ГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения выпускниками начальной школы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России; любовь и уважение к своему родному краю, малой родине, окружающей природе;

— осознание роли государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан как инструмента познания окружающей действительности;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родной республики;

— уважение к своему и другим народам; сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

— индивидуальности каждого человека;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

—
корректирующее моральное поведение и этические чувства: уметь стыдиться, просить прощения, стесняться и т. д.;

—
чувство ответственности, самостоятельности за результаты учебы и свои поступки;

эстетического воспитания:

—
уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

—
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

—
первоначальные представления о научной картине мира
;

—
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

—
развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **познавательные** действия:

Газовые логические действия:

—
сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;

—
определять существенный признак для классификации языковых единиц;

—
выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
базовые исследовательские действия:

—
с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;

—

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;

—

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с информацией:

—

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

—

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

—

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);

—

анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

—

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **коммуникативные** действия:

общение:

—

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

—

признавать возможность существования разных точек зрения;

—

корректно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

— создавать устные тексты в соответствии с речевой ситуацией;

— готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

— подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

— формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

— принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; самостоятельно разрешать конфликты;

— ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

— самостоятельно определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

— составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

— работать по плану, сверяя свои действия с целью урока, корректировать свою деятельность;

— выстраивать последовательность выбранных действий ;

самоконтроль:

— устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

— сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям;

— в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

выполнять действия по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

— выполнять учебные действия в устной, письменной речи;

— адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на уровне начального общего образования обеспечивают:

понимание статуса и значения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, формирование мотивации к изучению государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан: понимать значение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан для межнационального общения.

— сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации государственного (башкирского) языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова башкирского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику башкирского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

— сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на государственном (башкирском) языке:

— аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);

— говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;

— чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

— письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания..

Предметные результаты по классам.

1 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

— различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие/звонкие, парные/непарные, группировать звуки по заданному основанию;

— строить звуковую схему слова, схемы предложений;

— определять основные для обучения грамоте понятия: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;

— называть буквы башкирского алфавита, сопоставлять специфические буквы и звуки башкирского языка с русским;

— дописывать пропущенные слова в предложениях, текстах или

диалогах;

— разбираться в написании большой буквы в начале предложения и в именах собственных, точки в конце предложения, вопросительного или восклицательного знака по интонации;

— определять утвердительные, вопросительные и восклицательные предложения;

— списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;

— заполнять таблицу по образцу, простую анкету по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать объяснения учителя, содержание текстов, построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;
- вести диалог (4-6 реплик) по предметным и сюжетным картинкам, по заданным ситуациям на изучаемые лексические темы.
- разбираться в правилах чтения и письма гласных букв э, ё, ү в открытом и закрытом типе слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йэ];
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- правильно строить порядок слов в предложении;
- использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);
- переводить реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;
- воспроизводить наизусть произведения детского фольклора; стихи и песни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;

Тематическое планирование
1 класс - 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые) образова ресурсы
		Всего	Контр. раб	
1	«Башкортостан – моя родина».	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/begi
2	«Учимся здороваться».	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/begi
3	«Давайте познакомимся».	3	0	https://basic.bashlang.ru/courses/begi
4	Я знакоплюсь	5	0	https://vk.com/video/@bashtele?z=vi 67214255_169043457%2Fclub67214 67214255_-2 https://basic.bashlang.ru/courses/begi
5	Я и моя семья	5	0	https://learningapps.org/4772374 https://learningapps.org/14800239 https://basic.bashlang.ru/courses/begi
6	Моя школьная жизнь	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/begi
7	Я люблю играть	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/begi
8	Я изучаю живую природу	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/begi https://learningapps.org/2225399 https://learningapps.org/3323257 https://learningapps.org/10368379 https://learningapps.org/5790163
9	Повторение изученного за год.	2	0	
10	Обобщающий урок	1	0	

Поурочное планирование

1 класс

1 - я четверть 9 уроков

№ п/п	Тема урока	Дата планир	Дата факт.
1	Знакомство. Башкортостан-моя Родина.	2.09	
2	Ты кто? «Учимся здороваться».	9.09	
3	Давайте, познакомимся.	16.09	
4	Сколько тебе лет?	23.09	
5	Предложение и слово.	30.09	
6	Алфавит, изучение буквы Аа.	07.10	
7	Изучение буквы Оо	14.10	
8	Продукты. Изучение буквы Ыы.	21.10	
9	Изучение буквы Ээ. Обучение счету 1-10.	11.11	
2 -я четверть 8 уроков			
10(1)	Изучение буквы Вв Развитие речи	18.11	
11(2)	Изучение буквы Ээ. Моя семья.	25.11	
12(3)	Изучение буквы Оө. <i>Я люблю свою семью.</i>	02.12	
13(4)	Изучение буквы Уу. <i>Что я люблю?</i>	09.12	
14(5)	Изучение буквы Hh. <i>Моя комната.</i>	16.12	
15(6)	Развитие речи. Моя семья.	23.12	
16(7)	Изучение буквы Ff. <i>Я-ученик.</i>	30.12	
17(8)	Изучение буквы Kk. <i>Я-ученик</i>	13.01	
3-я четверть 9 уроков			
18(1)	Изучение буквы Зз. <i>Мой класс.</i>	20.01	
19(2)	Изучение буквы Сс. <i>Мой класс.</i>	27.01	
20(3)	Изучение буквы Ё. Я на уроке	03.02	
21(4)	Повторение изученных букв.	10.02	
22(5)	Развитие речи. Я на уроке.	24.02	
23(6)	Дифтонг [йө]. Игрушки.	03.03	
24(7)	Дифтонг [йө]. Мои игрушки	10.03	
25(8)	Дифтонг [йү]. В магазине игрушек.	17.03	
26(9)	Развитие речи. Подвижные игры.	24.03	
4-я четверть 7 уроков			
27(1)	Дифтонг [йэ]. Времена года.	07.04	
28(2)	Дифтонг [йы]. Мои любимые овощи.	14.04	
29(3)	Дифтонг [йе]. Овощи и фрукты.	21.04	
30(4)	Домашние животные.	28.04	
31(5)	Домашние животные	05.05	
32(6)	Повторение. Рассказ о друге.	12.05	
33(7)	Повторение изученного за год. Подвижные игры.	19.05	

Приложение

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение Учебно-методические пособия

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 148 с.
2. Башкирский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 134 с.
3. Башкирский язык. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 152 с.

Учебные пособия

4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. — Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. — 54 с.
5. Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф.Б. Башкирский язык. Новый взгляд. Уфа: Мир печати, 2021. — 94 с.

Словари

6. Азнагулов Р.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. — Уфа: Китап, 2018. — 608 с.
7. Саяхова Л. Г., Ураксин З. Г., Асадуллина Ф. Ф., Сахипова З. Г. Русско-башкирский учебный словарь. — Уфа: Китап, 2011. — 452с.
8. Саяхова Л. Г., Усманова М.Г. Русско-башкирский, башкирско-русский учебный словарь (с грамматическим приложением). — Уфа: Учебно- методический центр «Эдвис». — 2011. — 265с.
9. Саяхова Л.Г. Русско-башкирский иллюстрированный тематический словарь. — Уфа: Китап, 1998. — 303

Методическая литература

10. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. — Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. — 36 с.
11. Габитова З. М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. — Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. — 52 с.
12. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 1-я часть. — Уфа: Китап, 2010. 120 с.

13. Давлетшина М. С., Габитова З. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. Уфа: Китап, 2018. — 84 с.
14. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). — Уфа: Китап, 2019. 176 с.
15. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 3А классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). Уфа: Китап, 2019. 128 с.
16. Давлетшина М. С., Хадыева З. А. Башкирский язык государственный язык. Методическое руководство. — Уфа: Мир печати, НМЦ «Педкнига», 2010 — 88 с.

Информационные ресурсы

1. Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка
«Интерактивный башкирский»// URL: <https://bashlang.ru/> (дата обращения: 17.05.2022).
 2. Детский обучающий интернет-портал «Балалар»//URL: <https://balalar.org/> (дата обращения: 17.05.2022).
 3. Детско-юношеский канал «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: <https://bash.news/bst> (дата обращения: 18.05.2022).
 4. Информационный портал Республики Башкортостан//URL: <https://www.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 18.05.2022).
 5. Культурный мир Башкортостана // <http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage> (дата обращения: 23.04.2022).
- Международная система дистанционного обучения башкирскому языку. // URL: <https://region.bspu.ru/> (Дата обращения: 23.04.2022).

6. Русско-башкирский
словарь // URL: <https://huzlek.bashqort.com/>

(дата обращения 23.04.2022).

7. URL://Самоучитель башкирского языка
<https://elib.bashedu.ru/dl/read/VahitovaSamouchBashkYaz.pdf/info>

(дата обращения 23.04.2022).

8. Платформа ЯКласс // URL: <https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy> уа (дата обращения: 10.06.2022).

